

الباب الأول

1- ألتعريف بالبحث :-

1-1 مقدمة البحث وأهميته :-

إن العصر الذي نعيش فيه يمتاز بسرعة التغيير والتجدد بما يتوافق ما يطرأ على المعرفة من إضافات على جميع جوانب الحياة ، بما فيها الجانب الرياضي الذي شهد تطوراً كبيراً من خلال المستويات التي وصلت إليها الدول المتقدمة في مجال الرياضات ومنها رياضة المبارزة ، نتيجة لاهتمام الكثير من ذوي الاختصاص والبحوث ، والدراسات بغية التعرف على أفضل الوسائل والسبل لتطوير هذا المجال والتقدم به للوصول نحو مستويات أعلى وأفضل.

وان التمرين هو مجموعة من الحركات التي تؤدي لأغراض مختلفة وصولاً باللاعب أو المتعلم إلى أقصى قدرة على الأداء الحركي في مختلف الألعاب والفعاليات الرياضية كما يعد التمرين حجر الأساس لتعلم المهارة وتطويرها والحفاظ عليها ، وكذلك يعمل على إكساب الجسم الجمال والانسائية والدقة في الأداء.

وعلم البيوميكانيك أو الميكانيكا الحيوية هو ذلك العلم الذي يبحث في حركات أي كائن حي من جميع النواحي (التشريحية - الفسيولوجية - النفسية - البدنية - الميكانيكية) ، وان علم البايوميكانيك يهتم بدراسة مسببات الحركة والقوى التي تؤدي إلى الحركة ، وهذا في ذات الوقت يقدم انسب الحلول الحركية من خلال استخدامه للتحليل الحركي (البايوميكانيكي) الذي هو أحد المرتكزات الأساسية لتقويم مستوى الأداء ومنه يمكننا مساعدة المدرس أو المدرب في معرفة مدى نجاح منهجه في تحقيق المستوى المطلوب ، إضافة إلى تحديد نقاط الضعف والقوة في الأداء والعمل على تصحيحها لرفع مستوى أداء اللاعبين أو المتعلمين ، لهذا فان التحليل الحركي يعد من إحدى الموازين صدقاً في التشخيص.

وان التحليل البايوميكانيكي يساعدنا ويساعد المدربين واللاعبين في إيجاد تفسيرات وتبريرات منطقية ومقنعة لكثير من الجوانب الايجابية والسلبية وتحديدها

والوقوف عندها لمعالجتها المستقبلية وهي من السبل الكفيلة للتخطيط السليم للعملية التدريبية لأجل تطوير ورفع مستوى الانجاز ، والتحليل البايوميكانيكي يعمل على حل المشاكل التي تتعلق بالأداء وتقويمه من خلال موازنة هذه الحقائق التحليلية بمعايير معينة تسهل على المعلمين والمدربين اختيار التمرينات المناسبة لقيام رياضتهم بالأداء الحركي الصحيح.

ورياضة المبارزة هي احدى مظاهر النشاط الحركي التي لها خصائصها وأهدافها ، التي تميزها عن باقي الرياضات الأخرى لما تعود به من فوائد كثيرة لممارسيها من النواحي البدنية والحركية والنفسية والاجتماعية، لذا تقدمت هذه الرياضة بخطوات ملموسة في السنوات الأخيرة في البطولات الاولمبية ، كما أنها تعتمد في طبيعتها على العلوم المختلفة كعلم الحركة والتدريب وعلم النفس وعلم البايوميكانيك والعلوم الأخرى كما إنها توفر القدرة على التركيز وسرعة اتخاذ القرار المناسب وضبط النفس إلى أقصى درجة ممكنة ، كما تعتبر من الرياضات التي تعالج التشوه الجسمي ، وأيضاً تنمي في الشخص الأسلوب النبيل المهذب كالأمانة والتواضع والعطف والشجاعة والعزم.

وتكمن أهمية البحث في التعرف على أهم المتغيرات البايوميكانيكية لحركات الهجوم المركب (العددية والدائرية) بالمبارزة وكذلك إعداد تمرينات تعمل على تعلم هذه الحركات وإتقانها للطلاب من خلال استثمار واستغلال القوانين والمبادئ الميكانيكية.

1-2 مشكلة البحث :-

إن الهجوم هو حركة أو مجموعة من الحركات التي يبدأ بأدائها أحد المتنافسين بصفة مسبقة مستنداً على عنصر المبادرة لغرض الوصول إلى الهدف القانوني لتحقيق لمسة ، والهجوم يكون على عدة أنواع ولكل نوع من هذه الأنواع له عدة حركات هجومية وأوضاع ميكانيكية معينة وان حركات الهجوم المركب (العددية والدائرية) ليست بالحركات السهلة وإنما تحتاج إلى عمل متواصل لتعلمها لذا وجب دراسة هذه الحركات من وجهة النظر البايوميكانيكية ، فمن خلال

ملاحظة الباحث وإطلاعه المستمر على الدراسات السابقة والمقابلات الشخصية التي أجراها مع الخبراء والمختصين في رياضة المبارزة وجد أن المشكلة تكمن في ضعف تعلم الطلاب حركات الهجوم المركب وأدائها وذلك لصعوبتها بسبب التركيز على الجوانب البدنية وإهمال الجوانب الميكانيكية المهمة أثناء تعلم هذه الحركات فضلاً عن عدم توفر معايير حقيقية أو مؤشرات بايوميكانيكية يستند عليها المدرس أو المدرب ، وحاجة العاملين في مجال رياضة المبارزة لذلك ، لذا ارتأى الباحث التعرف على أهم المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في تعلم حركات الهجوم المركب وإعدادات تمرينات تعليمية مبنية وفق هذه المتغيرات المؤثرة في الأداء لتساعد الطلاب على تعلم حركات الهجوم المركب بالمبارزة في سلاح الشيش بشكل جيد سعياً منه لإيجاد بيانات حقيقية ومؤشرات بايوميكانيكية مثلى تساعد الطلاب واللاعبين في تحقيق تعلم أفضل.

1-3 أهداف البحث :-

- 1- التعرف على أهم المتغيرات البايوميكانيكية المعنية بحركات الهجوم المركب في سلاح الشيش بالمبارزة لدى طلاب كلية التربية الرياضية.
- 2- إعداد تمرينات على وفق قيم المتغيرات البايوميكانيكية (للأنموذج المستخدم) لتعلم حركات الهجوم المركب بسلاح شيش المبارزة.
- 3- التعرف على تأثير التمرينات الموضوعة على وفق المتغيرات البايوميكانيكية في تعلم الطلاب حركات الهجوم المركب بسلاح شيش المبارزة.

1-4 فروض البحث :-

- ١- للتمرينات التعليمية تأثير ايجابي في تعلم حركات الهجوم المركب بالمبارزة لدى الطلاب بسلاح الشيش.
- ٢- للتمرينات التعليمية تأثير ايجابي في تحسين قيم أهم المتغيرات البايوميكانيكية لحركات الهجوم المركب للطلاب بسلاح الشيش.

٣ هناك أفضلية تأثير لمجموعة التمرينات المعنية بتعليم حركات الهجوم المركب بسلاح شيش المبارزة وفق المتغيرات البايوميكانيكية قياساً بالمجموعة ذات التمرينات المتبعة (التقليدية).

مجالات البحث :-

1-5-1 المجال البشري :- طلاب المرحلة الثالثة/ كلية التربية الرياضية-

جامعة بابل للعام الدراسي 2011 - 2012.

1-5-2 المجال الزمني :- من 2011/11/1 ولغاية 2012/6/20.

1-5-3 المجال المكاني :- قاعة المبارزة وقاعة الجمناستك في كلية التربية

الرياضية- جامعة بابل.